科目名	ファッションデザイン論 I (スポーツ)	整理番号	
学科	ファッションクリエイター学科	期	通年
コース	スポーツファッションデザインコース	扮	昼間
学年	2年	授業形態	講義 35 % 実習 65 %
時間数	180	作成者	中村 賢

スポーツメーカーをターゲットに就職用ポートフォリオ作成。

【科目の概要】

スポーツウエア市場を把握し機能性を取り入れたデザイニング、企画書作成。

【授業計画】90分/コマ

- 1-3 イラレ操作基本(1)(2)
- 4-6 プレタ展 デザインワーク
- 7-9 イラレ操作基本34
- 10-12 スポーツ店リテールマーチャンダイジング
- 13-15 既存SHOP選定 **⇒**リサーチ
- 16-18 SHOPアイデンティティ作成
- 19-21 セレクト3ブランド入れ替え
- 22-25 2021SSオリジナルブランド投入 スポーツ系機能素材、スポーツ系副資材、解説
- 26-28 2021SS素材、副資材MAP作成
- 29-31 ブランドコンセプトMAP作成①
- 32-35 ブランドコンセプトMAP作成②
- 36-38 ブランドコンセプトMAP作成③
- 39-41 ブランドコンセプトMAP作成④
- 42-44 TEST プレゼンテーション
- 45-47 ドローイング選手権、作成製作
- 48-50 ドローイング選手権、作成製作
- 51-53 2021SS SHOP運営(10店舗スタート) 半期(3000万円)予算計画作成
- 54-56 2021春物アイテムプラン作成
- 57-59 2021夏物アイテムプラン作成
- 60-63 2021SS 3月デザイニング
- 64-66 2021SS 3月デザイニング 2021SS 3月BEST商品MAP
- 67-69 2021SS 3月BEST商品MAP
- 70-72 2021SS 5月デザイニング
- 73-75 2021SS 5月デザイニング 2021SS 3月BEST商品MAP
- 76-78 2021SS 3月BEST商品MAP
- 79-81 2021SS 7月デザイニング
- 82-84 2021SS 7月デザイニング 2021SS 7月BEST商品MAP
- 85-87 2021SS 7月BEST商品MAP
- 88-89 プレゼンテーション準備
 - 90 TEST プレゼンテーション

【成績評価方法】

課題50% 期末試験35% 授業態度15%

【教科書·参考書】

【教材·教具】

科目名	クリエイションテクニック&デザイン I A(スポーツ)	整理番号	
学科	ファッションクリエイタ一学科	期	通年
コース	スポーツファッションデザインコース	// /1	昼間
学年	2年	授業形態	講義 20 % 実習 80 %
時間数	180	作成者	酒井 知可子

既製服、スポーツウェアの基礎と製造工程を学び仕様書を書ける力をつける。

就職試験に対応できる人材の育成。

【科目の概要】

基本的アイテムの製作を通して、服の構造を把握してアパレル業界のあらゆる職種・職場に対応できる力を付ける。

シャツ、パンツ、カットソー、スポーツウェア、テーラードJKなどを製作。

【授業計画】	前期		後期(木) 後期(金)
90分/コマ		04.00/00.04	
1.2	台襟シャツパターントレース	31.32/33.34	カットソー i RTWテーラードJK
	裁断、芯貼り、標付け	35.36/37.38	
	縫製	39 • 40	スポーツウェア
7•8	↓		パターンは
9.10	↓ 		パタメCADより
	ボタンホール、仕上げ		į į
	パンツ 各自サイズ(採寸確認)		į
15.16	原型のトワール組み		i
17.18	仮縫い~補正		<u> </u>
19-20	バリエーション研究、パターン作成		
21.22	ポケット、付属縫い代付け	64.65/66 0.7	
23.24	裁断、芯、テープ貼り	68 ~	創作作品(上コレ差し替えOK)
25:26	縫製		各自のCADパターンからサンプル製作
27·28 29·30	↓ 仕上げ・前期末試験		↓
29.30	11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.		1
			↓
		~89	 サンプル提出(実物は工場依頼)
		90	後期末試験
		50	

【成績評価方法】

課題作品の評価60%試験30%授業態度10%

【教科書·参考書】

上田安子『縫い方全書』服飾手帖社 改訂版

『ブラウス』『パンツ』『ジャケット』『テーラリングテクニック』

【教材·教具】

洋裁用具一式

科目名	クリエイションテクニック&デザイン I B(スポーツ)	整理番号	
学科	ファッションクリエイタ一学科	期	通年
コース	スポーツファッションデザインコース	**71	昼間
学年	2年	授業形態	講義 20% 実習 80%
時間数	120	作成者	於保 可那子

様々なスポーツに興味を持ち、知ることで、自身の進む道の選択肢を増やす。

【科目の概要】

関係各所への見学や訪問、コミュニケーションカをつけるためのワークショップを実施しデザインに生かす。

71= 10 = 1 = = =		122 AR = 1 1	
【授業計画】	前期	【授業計画】	後期
90分/コマ		90分/コマ	<u>-</u>
1-2	プレタシャツデザイン	31-32	上コレデザイン I
3-4	プレタシャツデザイン	33-34	上コレデザインⅡ
5-6	デザイン演習 I ①	35-36	上コレデザインⅢ
7-8	デザイン演習 I ②	37-38	産学コラボ①
9-10	産学コラボ①	39-40	産学コラボ②
11-12	産学コラボ②	41-42	産学コラボ③
13-14	産学コラボ③	43-44	スポーツ関連施設見学
15-18	デザイン演習 Ⅱ①	45-46	スポーツ関連施設見学
19-20	デザイン演習 II ②	47-48	デザインワーク演習IV①
21-22	デザイン演習Ⅱ③	49-50	デザインワーク演習Ⅳ②
23-24	デザイン演習皿①	51-52	デザインワーク演習Ⅳ③
25-26	デザイン演習Ⅲ②	53-54	デザインワーク演習IV(4)
27-30	デザイン演習皿③	55-56	プレタ展デザインワーク①
27 00	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	57-58	プレタ展デザインワーク②
		59-60	プレタ展デザインワーク③
		00 00	プレス版 アクリン ク ラ

【成績評価方法】

提出物評価60% プレゼンテーション20% 授業態度20%

【教科書·参考書】

プリントを配布

【教材·教具】

筆記用具・のり・はさみ・各自参考資料・画材

科目名	パターンメ—キング I (スポーツ)	整理番号	
学科	ファッションクリエイター学科	期	通年
コース	スポーツファッションデザインコース	扮	昼間
学年	2年	授業形態	講義 20 % 実習 80 %
時間数	120	作成者	大西 省

パターンメイキングにおける基礎理論を理解し、運動特性や各種アイテムに応じたパターンへの展開知識の習得。

【科目の概要】

ー般カジュアルにおいて、スポーツから派生したアイテムやデザイン、パターンが多用される時代の中、その本質を理解した パターン知識を習得できるよう、従来から用いられる既製服の理論に、運動機能をプラスさせたパターン理論の習得を目指 す。

【授業計画】 90分/コマ	前期		後期
1	概要説明、CADの優位性について	31	創作作品
2	CADの基本操作	32	//
3	CADの基本操作	33	<i>II</i>
4	スローパー作成	34	II .
5	Tシャツ 基本説明、パターン作成	35	II .
6	ıı .	36	II .
7	ıı .	37	ıı .
8	"パーツ化と縫い代付け	38	ıı .
9	袖下に運動機能を付加したTシャツ 理論概要	39	"
10	"パターン作成	40	"
11	<i>''</i>	41	"
12	〃 パーツ化と縫い代付け	42	<i>II</i>
13	ウィンドブレーカー 基本説明、パターン作成	43	ウィンドブレーカー パンツ 概要説明
14	パーパターン作成	44	<i>II</i>
15	<i>''</i>	45	"
16	〃 パーツ化と縫い代付け	46	"パーツ化と縫い代付け
17	ラグラン展開とフード 理論概要	47	機能を付加したパンツ 概要説明
18	パ パターン作成	48	II .
19	縫製実習用パターン作成	49	II .
20	″ テーマ設定	50	"パーツ化と縫い代付け
21	"	51	縫製仕様と仕様書書き方について
22	"	52	II .
23	"	53	II .
24	ll ll	54	自由課題(ポートフォリオ用)作成
25	ll ll	55	II .
26	" 裁断用パターン出力	56	II .
27	スポーツにおける副資材について	57	II .
28	<i>''</i>	58	"
29	テスト	59	テスト
30	<i>''</i>	60	<i>II</i>

【成績評価方法】

提出物評価60% テスト30% 授業態度10%

【教科書·参考書】

プリント又はPDF配布

【教材·教具】

筆記用具・紙切はさみ・セロハンorメンディングテープ・メジャー

科目名	ファッションドローイング Ⅱ	整理番号	
学科	ファッションクリエイター学科		通年
コース	スポーツファッションデザインコース	期	昼間
学年	2年	授業形態	講義 30% 実習 70%
時間数	60	作成者	大槻 剛

半年間終了時に、アパレルやコスチューム業界への就職対応のドローイング表現ができる。

【科目の概要】

アパレルやコスチューム業界で絶対必要なデザイン画を描く授業です。授業内容は、教科書や配布するプリントを 使用し、そして黒板を使って重要ポイントを説明します。その後、各学生がデザイン画表現を行います。製作する デザイン画は、鉛筆描きや画材を使用しての着色など様々な表現を学びます。

ノソイノ回は	、哲学相さや画材を使用しての有色なと様々な	水水化子ひよ	9 ₀
【授業計画】 90分/コマ	前期		後期
90万7コマ 1・2	ヌードボディの表現	16•17	アイテム画の表現 1(ボトムス)
3-4	顔、ヘアスタイル、足、靴の表現	18•19	アイテム画の表現 2(トップス)
5•6	着装表現 1(男性的ディテール表現)	20-21	メンズ表現
7•8	着装表現 2(女性的ディテール表現)	22-23	キッズ表現
9-10	着装表現 3(その他の応用表現)	24-25	デザイン画選手権の作品製作 1(ラフ)
11-12	画材表現 1(ガッシュの使い方)	26-27	デザイン画選手権の作品製作 2(下絵)
13•14	画材表現 2(マーカーの使い方)	28-29	デザイン画選手権の作品製作 3(着色)
15	画材表現 3(パステルの使い方)	30	まとめ

【成績評価方法】

課題作品の評価 60%、期末試験 30%、授業態度 10%

【教科書·参考書】

立嶋滋樹著『Creation Drawing』服飾手帖社2009年、高村是州著『ファッションデザインテクニック』グラフィック社2005年 NANCY RIEGELMAN著『COLORS FOR MODERN FASHION』 NINE HEADS MEDIA

【教材·教具】

ケント紙、ドローイングペン、着色画材など

科目名	コンピューター演習 Ⅱ	整理番号	
学科	ファッションクリエイタ一学科	期	通年
コース	スポーツファッションデザインコース	杪	昼間
学年	2年	授業形態	講義 35% 実習 65%
時間数	60	作成者	中村 賢

スポーツウェアの種類を把握しデザインをパソコンで描く。

【科目の概要】

種目別にウエアの機能、カッティング、デザインを解説。パソコンでMAPにまとめ、デザイニング。

【授業計画】 90分/コマ	前期		後期
1,2	イラレ操作基本①イラレ操作基本②	16,17	nano×チャンピオン,スウェットパーカー,リサーチ,MAP作成
3,4	プレタ展作品製作	18,19	ハンイラデータ作成,デザインワーク,プレゼンテーション
5,6	イラレ操作基本③イラレ操作基本④	20,21	VANS×コラボブランド,スニーカーリサーチ,MAP作成
7,8	BLACK-CDG × NIKE,Wブレイカーリサーチ,MAP作成	22,23	ハンイラデータ作成,デザインワーク,プレゼンテーション
9,10	ハンイラデータ作成,デザインワーク,プレゼンテーション	24,25	SUPREME×Louis Vuitton,リサーチ,MAP作成
11,12	グラミチ×Lee,ボトムスリサーチ,ボトムスMAP作成	26,27	ハンイラデータ作成,デザインワーク,プレゼンテーション
13,14	ハンイラデータ作成,デザインワーク,プレゼンテーション	28,29	プレゼンテーション準備
15	nano×チャンピオン,スウェットパーカー,リサーチ,MAP作成	30	後期TEST

【成績評価方法】

【教科書·参考書】

【教材·教具】

科目名	ファッションビジネス論 Ⅱ	整理番号	
学科	ファッションクリエイター学科	期	前期
コース	スポーツファッションデザインコース	***	昼間
学年	2年	授業形態	講義 80 % 実習 20 %
時間数	30	作成者	三谷和也

ファッションをビジネスの観点から検証、分析、これからの業界を多角的(メディア、AI,等)に考えて行ける人材になる。

【科目の概要】

世界から見た日本のファッション業界のあり方。これから目指さなければならないファッションビジネスの形。 アパレル業界で知っておかなければならない常識。

【授業計画】 90分/コマ	後期
1	アパレルにおける仕事の流れ。
2	仕事の種類
3	ビジネス視点から見た日本のファッション業界
4	テキスタイル産地の現状
5	原料メーカー、専門商社、産地
6	5大コレクションの話
7	機能素材の話。機能ウエアの話実習
8	ニットの話
9	今年のマイトレンド分析(プレゼンテーション)
10	日本のファション史
11	VMDの話 A4に実習
12	ブランド作成、ブレインストーミング
13	音楽とファッションのコラボレーション
14	デニムの知識
15	アイテム別コスト出し(テスト)
【成績評価方	

【成稹評価万法】

提出物評価30% テスト30% プレゼンテーション20% 授業態度20%

【教科書·参考書】

プリントを配布

(よくわかるアパレル業界) 椎塚 武署 ファッション業界戦略地図 ファッション蘊蓄辞典

筆記用具

科目名	服飾素材論Ⅱ	整理番号	
学科	ファッションクリエイター学科	期	前期
コース	スポーツファッションデザインコース	刼	昼間
学年	2年	授業形態	講義100 %
時間数	30	作成者	河本 育子

【授業の到達目標】

市場動向を読み取り、デザインにあった素材選びのできるスペシャリストを目指す。

アパレル素材の役割を理解、繊維特性、布地の構造による機能の違いなど専門知識を修得する。

【授業概要】

ユニクロのヒートテックに代表されるように、アパレルにおける素材の機能性はますます重要になってきている。 講義を通じてさまざまな繊維の機能性、加工による付加価値を理解。さらに布地構造による基本特性を把握し、 アパレル繊維知識の体系的理解を深めていく。

【授業計画】

90分/コマ

- 1 オリエンテーション
 - ■アパレル製品の生産流通経路(1)
- 2 ■アパレル製品の生産流通経路(2)メーカー、産地など
- 3 ■布地の種類
- 4 織物
- 5 編物
- 6 布地まとめ
- 7 ■繊維の種類と特性

天然繊維(植物繊維)

- 8 天然繊維(動物繊維)
- 9 化学繊維(再生繊維・半合成繊維)
- 10 化学繊維(合成繊維)
- 11 ■素材の機能性
- 12 ■生地の加工 染色・プリント・仕上げ
- 13 ■糸の種類と太さ
- 14 総復習(テスト傾向と対策)
- 15 総合テスト

【成績評価方法】

平常点(授業態度)10%,理解力50%(小テスト10%,総合テスト40%),提出物40% 以上を指導要項の認定要項に基づいて総合的に評価する。

【教科書·参考書】

・一見 輝彦『わかりやすいアパレル素材の知識』ファッション教育社 2012年

・『生地の事典』株式会社みずしま加工 2013年

【教材·教具】

筆記用具

科目名	スポーツ&ストリートファッション史	整理番号	
学科	ファッションクリエイター学科	期	後期
コース	スポーツファッションデザインコース	初	昼間
学年	2	授業形態	講義 70 % 実習 30%
時間数	30	作成者	中村 賢

戦後日本のスポーツとファッションの関係性を修得する。

【科目の概要】

ファッショントレンドに影響を及ぼしたスポーツを10年単位でまとめビジュアル、動画で解説。レポートにまとめる。

【授業計画】90分/コマ

- 1 60年代 IVY LOOK↔MOD's
- 2 70年代 サーフカジュアル↔パンク、テクノ
- 3 80年前期 DCスポーティ系(IS)↔アバンギャルド系

4

- 5 90年前期 B boyスタイル↔モード系
- 6 90年前期 スノーボード
- 7 90年後期 ウラ原ファッション①→LVMH,ケリング
- 8 90年後期 ウラ原ファッション②↔Aマックイーン、Jガリアーノ
- 9 90年後期 アントワープ(W<)↔アントワープ(マルジェラ)
- 10 00年前期 Y3、JYUNYA MAN、D & G↔クロエ(セレブカジュアル)
- 11 00年後期 ドレスキャンプ トムブラウン(モンクレー)↔リアルクローズ
- 12 10年前期 ロンハーマン(セレブサーフカジュアル)
- 13 10年後期 ノースフェイス、カナダグース
- 14 10年後期 ストリートモード(LV × Supreme、ベトモン、OFF WHITE)
- 15 T E S T

【成績評価方法】

課題50% 期末試験35% 授業態度15%

【教科書·参考書】

【教材·教具】

科目名	スポーツエ学 Ι	整理番号	
学科	ファッションクリエイター学科	期	後期
コース	スポーツファッションデザインコース	***	昼間
学年	2年	授業形態	講義 70 % 実習 30 %
時間数	30	作成者	於保 可那子

最新のスポーツアパレルの情報を得て、自身のクリエーションに生かす。

【科目の概要】

デザイン・製作をするにあたり必要となる情報は現場にある。学生時代から情報の得方を知り、コミュニケーションをとりフットワークの軽さを身に付ける。

【授業計画】 90分/コマ	前期	後期
90分/コマ		1 付属品関連 見学・講義 2 3 4 ▼ 5 スポーツアパレル企業訪問 6 7 8 9 10 11 スポーツ関連施設見学 12 13 14 15 ▼
「成績評価方法】		

【成績評価方法】

提出物評価60% テスト30% 授業態度10%

【教科書·参考書】

プリントを配布

【教材·教具】

筆記用具